LA ESCUELA SABÁTICA PRESENTA:

2. La autoridad de Pablo y el Evangelio

Sábado, 8 de octubre de 2011

Sugerencias para el Director: Sugerimos que antes de iniciar el programa, la congregación participe de momentos de alabanza como preparación espiritual para recibir las bendiciones. Puede variar la forma de conducir los cantos cada sábado. Esto contribuirá a la reverencia y adoración de los miembros.

Programa sugerido
(90 minutos)

Actividades y tiempo	Responsable	Observaciones
Bienvenida (2 minutos)		Está comenzando una Escuela Sabática más. Este es el día del encuentro de la criatura con su Creador. Por eso adoremos al Señor con gratitud y alabanza, pues solamente él es digno. Cantemos con mucho fervor.
Himno (4 minutos)		*"A Cristo doy mi canto"* - N° 150
Oración (1 minuto)		Preferentemente de rodillas.
Cuadro comparativo (3 minutos)	Secretaria de la Escuela Sabática	Este debe ser un momento especial donde los miembros sientan el deseo de seguir el crecimiento de la iglesia, con la participación de sus miembros. Considere ese cuadro como termómetro espiritual. Pero, no desafíe a los alumnos, sino anímelos a crecer juntos.

Misiones mundiales (14 minutos)		El superávit de las ofrendas de la Escuela Sabática de este trimestre beneficiará a la División Norteamericana, cuyos proyectos son: 1. Establecer una iglesia entre el pueblo Navajo, en el sudoeste de los Estados Unidos. 2. Proveer recursos para entrenar obreros bíblicos y establecer iglesias entre las poblaciones de refugiados en Norteamérica. 3. Proyecto para los niños: Capacitar y equipar a los adolescentes nativos americanos para compartir el amor de Dios a través de los programas de las Escuelas Bíblicas de Verano entre las poblaciones nativas de Norteamérica.
Video *Adventist Mission* (Misión adventista)		El DVD *Misión Adventista* contiene varias historias cortas. Elija la primera de ellas y promueva las misiones mundiales. Este video no sustituye el informativo misionero. Sirve como un apoyo. En el caso que no lo tenga, solicítelo al pastor de su iglesia o bájelo directamente del sitio: www. adventistmission.org
Informativo Misionero *"La promesa"*		**Resumen:** Inocencio y Beatriz vivían en un campamento de refugiados desde cuando huyeron de Burundi, un pequeño país africano, durante la guerra trece años antes. Escuchemos lo que Dios realizó en sus vidas.
Actividades previas en Clases (15 minutos)		Anuncie el título de la lección de la 2ª semana. *"La autoridad de Pablo y el Evangelio"*
• Hacer el registro	El maestro de la clase	Complete los datos en el registro. No deje ningún ítem sin responder.

Atención a los ausentes	El coordinador de la clase	Cada clase deberá nombrar un coordinador. En su ausencia lo deberá hacer el maestro.
Testimonios		Los testimonios deben ser breves y al punto. Dé preferencia a los testimonios misioneros.
Plan Misionero		Promueva las actividades misioneras de la iglesia. Hable con el pastor o con el Director misionero para coordinar la actividad.
Ofrendas		
Oración		Ore por los pedidos de la clase y por el estudio de la lección.
Estudio de la lección en las clases (45 minutos)	El maestro de la clase	Respete el tiempo de estudio de la lección y evite reducir las actividades. Altere cualquier otra participación, menos el tiempo establecido para el estudio de la Biblia.
Himno (4 minutos)		*"Esparcid la luz de Cristo"* - N° 562
Oración (1 minuto)		
Palabras finales (1 minuto)		Agradecemos a los miembros y amigos por su presencia y a todos los que participaron del programa de hoy. "Porque Jehová es bueno; para siempre es su misericordia, y su verdad por todas las generaciones" (Salmo 100:5).

Pensamiento de la Semana

"La escuela sabática proporciona a padres e hijos una oportunidad de estudiar la Palabra de Dios. Pero a fin de que obtengan el beneficio que podrían adquirir en la escuela sabática, tanto los padres como los niños deben dedicar tiempo al estudio de la lección, procurando obtener un conocimiento cabal de los hechos presentados, tanto como de las verdades espirituales que estos hechos están destinados a enseñar". ***Consejos para maestros, padres y alumnos*, p. 129.**